

Intervention du Dr JP RENERIC : Pédopsychiatre

(retranscription « non officielle » de la présentation)

Le TDAH : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

On peut parler de « **DYS** attention »

Prévalence : 3 à 5% des enfants d'âge scolaire de tous pays, mais aussi dans une moindre proportion les adolescents et les adultes (en effet, le trouble perdure à l'âge adulte).

Diagnostic positif :

Ce trouble se manifeste dans tous les domaines de la vie du patient par

- **l'hyperactivité** motrice qui a un retentissement dans les différents domaines de fonctionnement de l'enfant :
 - o scolaire (agitation permanente, instabilité, nervosité, incapacité à tenir en place ou sentiment d' impatience) ,
 - o social (pas d'invitation chez les copains)
 - o ressenti émotionnel (reproches à la maison, à l'école entraînant un sentiment de dévalorisation)
- **le déficit de l'attention** : l'enfant a des difficultés à détourner son attention de stimuli dits « perturbateurs » qui sont le plus souvent
 - o liés à l'environnement extérieur (mouche qui vole, animation, mouvement)
 -
 - o mais parfois d'origine interne (émotion comme la colère) , cela se traduit par
 - des difficultés à maintenir son attention sur les activités en cours,
 - une grande distractibilité, des oublis fréquents,
 - ainsi que du mal à finir ce qui est commencé
 - ou à suivre les instructions et consignes dans leur intégralité.
- **L'impulsivité** : difficulté à freiner, interrompre, contrôler une réaction « spontanée » dans une situation donnée. L'enfant a du mal à s'organiser, à être patient , démarre au quart de tour, est toujours dans l'action.

Le diagnostic du TDAH est clinique, il n'existe aucun test biologique, radiologique ou autre permettant d'en faire le diagnostic.

Le retentissement du trouble peut être évalué par le questionnaire de Conners, par exemple, pour les enfants d'âge scolaire.

Diagnostic différentiel :

Tout Trouble de l'humeur pouvant donner un tableau d'agitation avec impulsivité et troubles de l'attention.

L'anamnèse fera le diagnostic : l'enfant TDAH se distingue par :

- La **permanence des symptômes** qui se manifestent autant à la maison , à l'école , au centre de loisirs....
- Le **caractère précoce et chronique du trouble**
- **L'intensité des symptômes**
- et les **conséquence négatives** qu'ils entraînent.

Les troubles associés :

- Troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dyscalculie...

Prise en charge de l'enfant :

- Ritaline ou Concerta
- Psychothérapie cognitivo-comportementale
- Thérapie familiale
- Aide aux parents